МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

Одобрена
ученым советом ДГПУ им.Р.Гамзатова
«02» июня 2024 г.
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДГПУ им. Р.Гамзатова
_____ Н.А. Асваров
«02» июня 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Направление подготовки	**49.02.01 Физическая культура**
Образовательная программа	**подготовка специалистов среднего звена**
Квалификация выпускника	**педагог по физической культуре и спорту**
Формы и сроки обучения:	**очная –3года, 10 месяцев;** **Заочная – 4 года, 4 месяца**

Махачкала 2024

Автор (ы): Мансуров Т.М., Магарамов Ш.А., Велиева С.Г., Салманова Д.А.

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла процедуру согласования с работодателем директор МБОУ _____

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры среднего профессионального образования
(протокол № 10 от «28» мая 2024г.)
Зав. кафедрой Салманова Д.А., к.п.н., доцент _____ _____2024г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

общего собрания работников и представителей обучающихся
профессионально-педагогического колледжа ФГБОУ ВО им. Р.Гамзатова
(протокол № 3 от «26» июня 2024 г.)
Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н. _____ 26.06.2024г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 6 от «27» июня 2024 г.)
Председатель УМС Дибиров И.А., д.ф.н., проф., _____ _____2024г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯ-ТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..... 6

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

4.1. Общие компетенции..... 10

4.2. Профессиональные компетенции..... 11

4.3. Личностные результаты..... 26

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 26

5.1. Учебный план..... 29

5.2. Календарный график учебного процесса..... 30

5.3. Рабочие программы 30

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 33

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной програм-мы..... 33

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечениюобразова-тельной программы..... 34

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... 34

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... 35

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... 35

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... 36

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций……..... 36

7.2. Текущий контроль успеваемости……..... 36

7.3. Промежуточная аттестация……..... 37

7.4. Государственная итоговая аттестация……..... 37

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 2. Календарный график учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 4. Рабочие программы учебных и производственных практик по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности
49.02.01 Физическая культура.

Приложение 6. Календарный план по реализации Рабочей Программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 7. Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, социально - гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебной и производственной практик по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 8. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, Программа) по специальности 49.02.01 Физическая культура, реализуемая в ФГБОУ ДГПУ им Р. Гамзатова по специальности 49.02.01 - Физическая культура, является Программой, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 - Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г.

№ 968 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (19 декабря 2022 г. №71643) (далее - ФГОС СПО) и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 декабря 2022 г.

№71643);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020

№ 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП - основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена; ПЦ - профессиональный цикл;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции; ЛР- личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Формы получения образования в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: *05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука.*

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (таблица 1):

Таблица 1

Наименование основныхвидов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация ипроведение физкультурно- спортивной работы
ВД 2. Методическое обеспечение организациифизкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организациифизкультурной и спортивной деятельности
ВД 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМ 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД 4 Организация и проведение физкультурно оздоровительных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПМ 04 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должныбыть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

следующими ***общими компетенциями*** (далее - ОК) (таблица № 2):

Таблица 2

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и • выделять её составные части; определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составить план действия; • определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: • Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач • профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии для выполнения задачпрофессиональной деятельности	**Умения:** • Определять задачи для поискаинформации; определять необходимыеисточники информации; • планировать процесспоиска; • структурировать получаемуюинформацию; выделять наиболее значимое впереченье информации; • оценивать практическуюзначимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знания:** • номенклатура информационныхисточников применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатовпоиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовыватьсобственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональнойсфере, использоватьзнания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • применять современную научную профессиональную терминологию; • определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** • содержание актуальной нормативно- правовой документации; • современная научная ипрофессиональная терминология; • возможные траектории профессионального развития исамообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективеи команде	**Умения:** • организовывать работу коллектива икоманды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности **Знания:** • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** • Грамотно излагать свои мысли иоформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; • проявлятьтолерантность в рабочем коллективе

		Знания: • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведениена основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** • Описывать значимость своей *профессии (специальности);* • Применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** • сущность гражданско-патриотическойпозиции, общечеловеческих ценностей;значимость профессиональной деятельности по специальности; • стандарты антикоррупционногоповедения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания обизменении климата,принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** • соблюдать нормы экологическойбезопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональнойдеятельности по специальности **Знания:** • правила экологической безопасностипри ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные впрофессиональной деятельности; • путиобеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средствафизической культурыдля сохранения иукрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровняфизической подготовленности	**Умения:** • использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности **Знания:** • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; • средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее - ПК) (таблица № 3):

Таблица 3

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	***ПК 1.1.*** Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:** • разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; • анализа и оценки физкультурно-спортивной работы. **Умения:** • определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; • разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; • оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. **Знания:** • нормативные документы, регла-

		ментирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы; • направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; • показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	**Навыки:** • разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; • разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; • проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Умения:** • разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи • разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; **Знания:** • значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; • способы формирования правовых, культурных и нравственных

		ценностей среди молодежи средствами физической культуры; • средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; • основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительныемероприятия и спортивно-массовые мероприятия.	**Навыки:** • анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; • планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий; • наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию; • проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия • определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности **Умения:** • использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; • разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; • оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; • организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спор-

		тивно-массовые мероприятия. **Знания**: • формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно- оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; • методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; • техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; • виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; • техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
	ПК 1.4. Организовыватьдеятельность волонтеров в областифизической культурыи спорта	**Навыки:** • организации деятельности волонтеров вобласти физической культуры и спорта; **Умения:** • осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта; • определять состав и направления работы волонтеров в области физическойкультуры и спорта; **Знания**: • основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта; • методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта; • методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта

	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия потестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса	**Навыки:** • участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); • наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний(тестов); • разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
		Умения: • планировать работу судейской коллегии; • пользоваться контрольно – измерительными приборами; • оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; • определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. **Знания:** • основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; • порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); • состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; • правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); • содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступень.

		Знания: - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнениюнормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населениемразличных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:** • проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; **Умения:** • находить и использовать информациюпо антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; • проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение • допинга в спорте и борьбу с ним; **Знания:** общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
Методическое обеспечение организации физкультурнойи спортивной работы	***ПК 2.1.*** Разрабатывать методическое обеспечение для организации ипроведения занятий по физической культуре и спорту,физкультурно-спортивной работы	**Навыки:** • изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; • планирования занятий по программам, реализуемым в области

		физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; • разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. **Умения:** • анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; • анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); • осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; • осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий. **Знания:** • нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта ; • разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); • технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; • педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт вобласти физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализадеятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Навыки:** • изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной испортивно-массовой работы; • поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных за-

		дач. **Умения:** • изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. **Знания:** • достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта • передовой практический опыт в области физической культуры и спорта • разновидности • профессиональной литературы её специфики и назначения • источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлятьрезультаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	**Навыки:** • подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. **Умения:** • готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности • представлять результаты собственной профессиональной деятельности **Знания:** • требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности • процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физическойкультуры и спорта	**Навыки:** • планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. **Умения:** • определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность • осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. **Знания:** • основы организации исследова-

		тельской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; • методы и методики педагогического исследования и проектирования
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	**ПК 3.1.** Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культур	**Навыки:** • определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; • планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; • планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году; • изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; • разработки документов планирования физического воспитания. • **Умения:** • находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; • планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; • планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; • разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями. **Знания:** • значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая

		культура» в отечественном образовании; • учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; • требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре; • общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	**Навыки:** проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья **Умения:** • методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; • применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; • использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; • обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; • осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; • дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности,

		состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; • использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; • формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; • разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; • использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья • использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры • использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; • обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры **Знания:** • методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста • -классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой • методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста • методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста

		• приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий • специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	**Навыки:** • осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля • оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности • педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию **Умения:** • оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» • использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом • осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся • использовать доступные и информативные контрольно измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» **Знания:** • педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся • назначение основных средств и

		методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре • педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты) • назначение доступных и информативных контрольно измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре • особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» • разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьноговозраста.	**Навыки:** • ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации **Умения:** • вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации **Знания:** • требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	**Навыки:** • разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; • разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности **Умения:** • определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; • определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во

		внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; • планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; • мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом • организовывать деятельность школьного спортивного клуба • подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. **Знания:** • цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; • средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; • методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; • дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; • планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; • требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; • критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; • порядок осуществления деятель-

		ности школьного спортивного клуба.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	**ПК 4.1.** Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	**Навыки:** • анализа планов занятий • планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; • наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию. **Умения:** • физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; • устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения. **Знания:** • теоретические и методические основы планирования физкультурно оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта.
	ПК 4.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	**Навыки:** • проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально демографических и половозрастных характеристик • проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы • проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса

		• проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине). **Умения:** • подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально демографических и половозрастных характеристик ; • подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы ; • использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков ; • использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков ; • вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность ; • координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; • рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) ; • подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); • разьяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершентствования в виде спорта (спортивной дисциплине); • инструктировать занимающихся перед проведением занятий ; • демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;

		• пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; • определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам ; • мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; • соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма ; • подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы. **Знания:** • формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; • структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; • специальные комплексы упражнений 35 для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально демографических и половозрастных характеристик; • физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;

		• физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека ; • программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; • средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков; • комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ аэробики, игрового стретчинга; • общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе; • показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом; • структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки; • типовые программы детского, подросткового фитнеса; • основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине); • структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине); • комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине) правила вида спорта (спортивной дисциплины); • требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий; • нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся; • методика планирования физических нагрузок для различных групп населения; • техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий; • условия и способы формирования

		и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни; • техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий.
	ПК 4.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Навыки:** • осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. **Умения:** • выявлять первые признаки утомления занимающихся ; • осуществлять контроль за двигательной активностью; • использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; • анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения; • интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся. **Знания:** • методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; • объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся; • основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	ПК 4.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Навыки:** • разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым на-

		грузкам; • проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения; • проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разьяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдых аи определения минимального обьема двигательной активности; • оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях. **Умения:** • обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок ; • давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировки техники выполнения двигательных действий; • использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; • подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик; • анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности; • прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных ор-

		ганизациях. **Знания:** • направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок; • формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок; • технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек; • способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях.
	. **ПК 4.5**. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	**Навыки:** • ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий. **Умения:** • вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде ; • виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению.
	ПК 4.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	**Навыки:** • подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; • самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу; • составления индивидуальных программ населению по фитнесу. **Умения:** • выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения; • подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения; • применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния; • формировать у населения заинтересованность фитнесом путем

		самопрезентации; • пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия ; • применять методы и технологию фитнес-тестирования населения ; • применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ; • подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека; • использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей; • использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия; • выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря. **Знания:** • принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия; • физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия; • формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия; • система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий; • противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса; • техники самопрезентации в фитнесе; • особенности организации фитнеса для лиц различного возраста ; • структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста; • система фитнеса, ее компоненты; • фитнес-программы различной целевой направленности; • методы и принципы; • классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ; • общие принципы компоновки и комбинации физических упражне-

		ний в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий; • программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности; • классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе; • методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга; • методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения; • методы и методика фитнес тестирования и технологии интерпретации его результатов; • тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия.

4.2. Личностные результаты

Личностные результатыосвоения основной образовательной программы (далее –ЛР):

Личностные результаты реализации Программывоспитания *(дескрипторы)*	**Код личностныхрезультатовреализации Программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся кформированиюв сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой роди-	**ЛР 5**

не, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативносложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели исотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованиюкак условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующейсовременному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практическойдеятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуреречи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры	**ЛР 18**
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физическойкультуры	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям	**ЛР 20**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 21**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные субъектами образовательного процесса	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культурыс учетом специфики субъекта	**ЛР 23**
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотическихмероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	**ЛР 24**

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

План составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения и 4 года и 4 месяца по заочной форме обучения.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

В учебном плане по специальности 49.02.01 Физическая культура указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования(при

реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формыпромежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура формируется в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», Литература»,

«Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», Обществознание», «География»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Учет профессиональной направленности при реализации СОО

осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-ориентированное содержание.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как

«Социально-гуманитарный» и «Общепрофессиональный».

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в

процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, итоговых контрольных работ (в пределах учебного времени) и экзаменов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов пофизической культуре).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовуюи вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основыпедагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

На первом году обучения обучающийся выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин. Работа над индивидуальным проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

На третьем году обучения обучающийся выполняет курсовую работу по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям профессионального блока подготовки. Работа над курсовым проектом завершается защитой и дифференциро-

ванной оценкой.

Максимальный объем учебных занятий и практик составляет не более 36 академических часа в неделю, который распределен на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения, на 2 курсе — 40 учебных недель — 1440 часов теоретического обучения, на 3 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения, на 4 курсе — 21 учебная неделя — 756 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 8 недель и проводится на 2 курсе рассредоточено в течение 3 и 4 семестров.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 17 недель – 900 часов:

на 3 курсе — 9 недель:

5 недель (180ч.) – 1 полугодие;

4 недели(144ч.) – 2 полугодие. на 4 курсе — 8 недель:

4 недели (144 ч.) – 1 полугодие;

4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель – 252 часа, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,

на 2 курсе — 1 неделя,

на 3 курсе — 2 недели,

на 4 курсе — 2 неделя.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

Учебный план по специальности 49.02.01 «Физическая культура» приведен в Приложение 1.

Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее - КУГ) составляется ежегодно и

утверждается директором Училища сроком на один учебный год. КУГ разрабатывается в соответствии с учебным планом ППССЗ.

КУГ устанавливает последовательность и продолжительность освоения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, промежуточной аттестации, практической подготовки в форме практики, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график по специальности 49.02.01 Физическая культура приведен в Приложении 2.

5.1. Рабочие программы

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин и рабочие программы социально - гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов по специальности 49.02.01 Физическая культура приведены в Приложении 3.

Практика (практическая подготовка) является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Программы практик (практической подготовки) по специальности 49.02.01 Физическая культура приведены в Приложении

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение образовательной программы

ФГБОУ ДГПУ им Р. Гамзатова реализующая Программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Кабинеты:
общеобразовательных предметов;
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности
педагогики и психологии;
анатомии и физиологии и гигиены;
теории и истории физической культуры и спорта;
теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
-методики преподавания физической культуры по дополнительным общеобразовательным программам.

Лаборатории:
физической и функциональной диагностики.
информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Спортивный комплекс
(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения
образовательной программы;
-бассейн;
- зал ритмики и фитнеса;
-стрелковый тир.
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Училища укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При работе в электронной информационно-образовательной среде права одновременного доступа предоставляются не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и

спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая Программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определены рабочей Программой воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура представлена в Приложении.

Календарный план по реализации Программы воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура представлен в приложении 6.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом. Процедуры организации и проведения различных форм промежуточной аттестации устанавливаются в Фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным циклам разрабатываются преподавателями, рассматриваются на методическом совете и подписываются заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

В Училище созданы условия для максимального приближения фондов оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в процессе проведения аудиторных занятий: лекционных, практических занятий и лабораторных работ и др., а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучающимся требуемых заданий в процессе учебной дея-

тельности;

правильности выполнения требуемых заданий;

соответствии результатовданному этапу усвоения учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные и практические работы, тесты, коллоквиумы, семинары, портфолио, моделирование занятий, компьютерное тестирование и другие формы контроля по выбору преподавателя.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

зачет;

дифференцированный зачет;

экзамен;

экзамен по модулю по итогам освоения профессионального цикла;

итоговая контрольная работа.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалифика-

ционной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, примерную тематику дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора Училища создается Государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Учредителем.